

2021年高考英语终极猜题卷 全国卷版

参考答案

第一部分 阅读理解

第一节

A

答案：1-3 CAD

解析：1.根据**Amazon**部分的内容，尤其是"Camp Handmade" "arts and crafts workshops"可知，这是一个关于手工制作的夏令营；再结合**Walmart**部分的"arts and crafts"可知，Walmart的夏令营会开办手工艺活动。由此可知，两个夏令营都会帮助提高孩子的动手能力。

2.根据**BOOK IT!**部分的"Parents, join us for our first-ever...in BOOK IT! 's digital dashboard"可知，该夏令营需要父母的参与。

3.通读全文可知，本文主要介绍了一些公司提供给孩子们们的虚拟夏令营项目。故选D。

B

答案：4-7 BBCA

解析：4.根据第一段中的"decided to spread some joy" "let's try and make this young lady's day"可知，Tony收到了陌生女子的短信，为了使这位女士开心，他回复了她的信息。

5.根据画线短语后面的"people falling in love with the amusing and heartwarming way it unfolded" "Since this all started we've had over \$ 3,000 donated"可知，人们喜欢 Tony 和孩子们与Syd的这种有趣而暖心的交流，纷纷向Tony捐款来帮助他患有白血病的儿子Kai zler。由此可推测，Tony和孩子们与Syd的短信交流在网上得到了广泛的传播，故B项与画线短语的意思最为接近。

6.根据第一段内容和第二段首句中的"this random act of kindness"可知，Tony善意地回复了陌生女士发错的短信；再结合第三段中的"All your help and support are greatly appreciated"可知，Tony很感激人们的帮助和支持。综上可知，Tony是一个善良且心怀感恩的人。

7.通读全文可知，Tony收到陌生女士发错的短信，为了使这位女士开心，他给予了善意的回复，这一善举在网上广为传播，也正因他的善良，人们纷纷捐款帮助他患有白血病的儿

子Kaizler。这一故事传达了"善有善报"的道理，故选A项。many hands make light work"人多力量大"；where there is life, there is hope "留得青山在，不怕没柴烧"；a friend in need a friend indeed"患难见真情"。

C

答案：8-11 ABAD

解析：8.根据第一段中的"The trousers known as jeans were the product of a partnership between Jacob Davis and Levi

Strauss"可知，这种被称为牛仔褲的褲子是雅各布·戴维斯和李维斯合作的产物，由此可知牛仔褲的出现是合作的结果，故选A。

9.文章第二段主要介绍了制作牛仔褲最常用的布是蓝粗棉布，法国城市尼姆大量生产这种布料，人们称这种布料"来自尼姆"，也就是法语中的"de

Nîmes"，时间久了被简称为denim，所以本段主要解释了 denim一词的由来，故选B。

10.根据倒数第二段的最后两句可知：与其他染料不同的是，这种靛蓝染料被加热时会附着在布料的外部，而不是进入棉纤维。随着每一次洗涤，靛蓝染料就会更牢固地与布料结合在一起，使牛仔褲变得更柔软，创造出一种现在已经很常见的柔和的蓝色外观。由此推断出这种染料会产生更好的色彩效果，故选A。

11.文章第一段指出最常见的牛仔褲的颜色是最初的蓝色，接下来作者介绍了制作牛仔褲的布料——蓝粗棉布、牛仔褲天然染料——

靛蓝染料及这种染料良好的色彩效果，最后说明了现在的染料虽是人工的，但牛仔褲的外观和给人的感觉却与天然的无异，大量的生产使得蓝色牛仔褲随处可见。由此可知，本文围绕"牛仔褲为什么是蓝色的"展开，故作者写此文的目的就是解释这一现象背后的原因。故选D。

D

答案：12-15 DDCA

解析：12.根据第一段中的"The busy lifestyle leaves us little time to sit down and read a paper book"及第二段中的"An audio book...is an ideal way to 'read', books that you wanted to read for long but that lack of time did not permit you to read"可知，没有时间阅读的人最可能喜欢数字音频书。

13.根据第四段的内容可知，作者先提到，过去音频书被认为只是盲人、视力受损者、小孩、懒惰者的使用产品，接着说这在过去的几年中发生了很大的变化，随后介绍了音频书现在的使用情况。由此可知，作者是通过作比较的方式来叙述本段内容的。

14.根据最后一段中的"That way they are familiar with the adventure of using their own imagination to paint their mental pictures of what they hear"可知，通过听音频书，孩子们可以通过使用自己的想象力在脑海中绘出他们所听到的内容，由此可知，音频书有助于提升孩子们的想象力。

15.纵观全文可知，数字音频书的需求量快速增加，受到越来越多人的欢迎。文章首段介绍数字音频书受欢迎的原因，后面接着介绍了音频书的特色及其对孩子们的帮助，由此可知，A项作本文标题最佳。

第二节

答案：16-20 BFDCE

解析：16.后一句提到：因此在线学习尤其会给那些由于某些原因不能去学校的人提供便利，与B项(在线学习是一种很好的传统课堂的替代方式)构成因果关系。

17.由上文中的"Students have the chance to study in their own time"以及后一句"Then there is more time left for hobbies or other activities"可以推断出选F项（在线学习高效是因为学生可以充分利用时间）。

18.本句承接前一句，前一句提到学生可以在任何地方学习，故D项（此外，他们可以参加不同的网络课程）符合语境。D项中的 they指代前一句中的students。

19.根据空后内容可知，在本段，作者开始介绍在线学习的弊端。C项中的However与上文构成转折关系，且空后一句是对C项的解释说明。

20.本段是总结性段落，由上文内容可知，传统课堂提供学生面对面互动的机会，而在线学习不能提供，所以在线学习不能完全替代传统课堂，只能用作传统课堂的补充和延伸，故E项（即使是最好的在线课程也不能完全替代面对面接触）符合语境。

第二部分 语言知识运用

第一节

答案：21-25 BDABC 6-10 DCADA 11-15 BCDAD 16-20 BBCCA

解析：21.根据文章第一句"It's a rare thing now to get into a new neighborhood and find yourself welcomed by the

locals"可知，如今搬到一个新的社区，发现自己受到当地居民的欢迎是很罕见的。根据转

折词Yet可知，然而，搬家到Newton的Katie和Patrick夫妇受到了热烈欢迎。with open arms"热烈地，热情地"。

22.根据上文可知，这对夫妇刚搬到这个社区就受到了居民的热烈欢迎，再结合下文中的"with plates of cookies and dishes"可知，此处表示居民带着曲奇饼干和菜肴来短暂造访。come over"（尤指到某人家中）短暂造访"。

23.搬家（move）前Katie已经怀孕了，几个月后，她生下了Rebecca。

24.根据下文中的"Rebecca was born deaf"可知，不幸的是（Unfortunately），经检查，Rebecca 天生耳聋。eventually"最终"；consequently"因此，结果"；obviously"显然"。

25.这对夫妇知道抚养（raising）Rebecca需要认真的投入（commitment）。cure"治好"；defend"保护"。

26.参见上题解析。donation"捐赠"；connection"接通，连接"；assessment"核定，评定"。

27.邻居们仍然兴奋不已（excited），欢迎Rebecca加入他们的行列。

28.但他们也意识到这对于她的父母来说是多么艰难的一件事。

struggle"难事"符合语境。urgency"紧迫"；Elision"矛盾，紧张局势"。

29.邻居们想让这个家庭的日子更容易一些（easier）。

30.根据空前的"Learning sign language to help Rebecca learn to"和下文的"interact with Rebecca"可知，邻居们学习手语是为了帮助Rebecca在成长的过程中学会交流（communicate）。

31.邻居们一致同意承担（take on）掌握完全是第二语言的手语的任务。find out"发现，查明"；hand out"分发"；pass on"传给"。

32.邻居们这样做是为了帮助他们最年轻的社区成员，即 Rebecca。for the benefit of sb."为帮助某人，为某人的利益"。

33.根据上文中的"mastering an entirely second language"可知，学习手语确实是有挑战性的（challenging）事。

pleasant"令人愉快的"；necessary"必要的"；meaningful"有意义的"。

34.根据上下文可知，当三个月大的Rebecca在一个聋人中心学习时，邻居们聘请（hired）了一名手语教练。interview"采访，面谈"；trust"信任"；recommend"举荐"。

35.这位手语教练会帮他们所有人成为Rebecca成长过程中的参与者（participants）。

36.从下文中的"to give the Smiths a surprise"可知，邻居们想给 Smith

一家一个惊喜，因此尽可能长时间地保密（secret）。

37.根据下文中的"Finally, the time came"可知，此处表示他们迫切地（desperately）想跟 Rebecca 互动。

38.根据上文可知，邻居们把学习手语这件事当成一个秘密，想要给 Smith

一家一个惊喜，因此此处指终于到了给 Smith

一家展示他们所取得（accomplished）的成果的时候了。

overcome"克服，解决"；devote"致力，献身"；advocate"提倡，拥护"。

39.这家人一到达，他们就发现邻居们欢迎的手势语（signs）把他们包围了。

40.根据下文中的"she's part of this

community"可知，此处表示 Rebecca 感觉自己成了社区的一分子（included）。

第二节

答案：41 went 42 improving 43 as 44 which 45 than 46 announcement 47 exposed 48 simply 49
ours 50 is driven

解析：51.考查时态。根据句中的时间状语 on Friday, 9 October

2020 可知，此处描述发生在过去的动作，应用一般过去时。

52.考查非谓语动词。此处指在改善受冲突影响的地区的和平条件方面的贡献。to 在此为介词，故应用动词的-ing 形式作宾语。

53.考查介词。此处指防止饥饿被用作战争和冲突的武器。根据句意可知，应填 as，意为"作为，当作"。

54.考查定语从句。此处是"数词+介词+关系代词"引导的定语从句，修饰先行词 The efforts, 关系代词指物，故用 which。

55.考查状语从句。分析句子结构可知，空处引导比较状语从句，故用连词 than。

56.考查名词。根据句意及空前的 the 可知，此处应用名词作宾语从句的主语，故填 announcement。

57.考查非谓语动词。expose"使面临，使遭受"与其逻辑主语 the 690 million people 之间是动宾关系，应用过去分词作后置定语，故填 exposed。

58.考查副词。此处表示"不仅仅"，修饰动词应用副词，故填 simply。

59.考查代词。句意:世界粮食计划署与政府、组织和个人密切合作,他们对帮助饥民的热爱不亚于我们。空处在句中作宾语,指 our love for helping hungry

people,应用名词性物主代词,故填 ours。

60.考查时态、语态和主谓一致。此处陈述客观情况,应用一般现在时;drive与句子主语the daily work之间是被动关系,应用被动语态;句子主语the daily work不可数,谓语动词应用第三人称单数。故填is driven。

第三部分 写作

第一节 短文改错

Before the holiday, I thought about doing something $\frac{\text{meaningfully}}{\text{meaningful}}$. Suddenly, I remembered that there $\frac{\text{was}}{\text{were}}$ a lot of primary school students putting up small shops and $\frac{\text{sell}}{\text{selling}}$ red bags on the street last Spring Festival. Wanting to have a try, ~~so~~ I begged my father to support $\frac{\text{him}}{\text{me}}$. He bought some lovely red bags and small $\frac{\text{toy}}{\text{toys}}$. For the first time in my life I $\frac{\text{begin}}{\text{began}}$ to sell things at the gate of $\frac{\text{the}}{\text{a}}$ park. This experience of selling taught me the secret of communicating $\frac{\text{with}}{\text{with}}$ strangers, and I understood $\frac{\text{what}}{\text{how}}$ hard it is for my parents to make money.

解析:

第一处: meaningfully→meaningful。考查形容词。该词位于something之后,作后置定语,故用形容词。

第二处: was→were。考查主谓一致。宾语从句是there be句式,主语是a lot of primary school students,再联系主句的谓语remembered可知此处用were。

第三处: sell→selling。考查非谓语动词。动词sell与students是逻辑上的主谓关系,与putting并列作后置定语,修饰students,故用selling。

第四处: 删除so。考查连词。作者想尝试一下,因此请求父亲帮助自己。分析句子结构可知,逗号前是非谓语动词作原因状语,逗号后是句子的主谓宾部分,因此两部分之间不需要并列连词。

第五处: him→me。考查代词。由句意可知,作者请求父亲帮助自己,故用me。

第六处：toy→toys。考查名词复数。根据and表明的并列关系可知，此处与前面的lovely red bags并列作宾语，应该表示不止一个玩具，故用名词复数形式。

第七处：begin→began。考查动词时态。本句依旧在描述过去发生的事情，故用一般过去时。

第八处：the→a。考查冠词。此处park第一次出现，故用不定冠词a表示泛指。

第九处：在communicating后加with。考查固定搭配。communicate with"和……交流"，是固定搭配。

第十处：what→how。考查感叹句。分析句子结构可知，此处是感叹句作understood的宾语。引导感叹句时how修饰形容词和副词，what修饰名词。此处修饰形容词hard，故用how。

第二节 书面表达

My Dream

Different people have different dreams. Since my childhood, I have been dreaming of becoming a doctor. When Tu Youyou was awarded the Nobel Prize for discovering an effective cure for malaria, I was greatly inspired by her to learn medicine. What's more, the courage Zhong Nanshan and other doctors have displayed hardened my resolve to study medicine to save people's lives. It is their wisdom and efforts that have saved tens of thousands of people. Though it is difficult to make my dream come true, nothing will prevent me from achieving it. I will study hard, which will provide a solid foundation for my future major in college.